



Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas
Comissão de Constituição, Justiça e Redação - CCJR

PARECER

PROJETO DE LEI Nº 13/2022

PROPONENTE: DEPUTADA JOANA DARC

RELATOR: DEPUTADO WILKER BARRETO

DISPÕE sobre a adoção do Sistema de Inclusão Escolar “ABA” para crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas escolas da Rede Pública.

I - RELATÓRIO

A Ilustre Deputada Estadual Joana Darc apresentou, no dia 01 de fevereiro de 2022, o Projeto de Lei nº 13/2022, que dispõe sobre a adoção do Sistema de Inclusão Escolar “ABA” para crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas escolas da Rede Pública.

As justificativas do projeto encontram-se anexas.

O presente projeto foi incluído em reuniões ordinárias, tendo permanecido em pauta, sem receber emendas.

Seguindo o Processo Legislativo, os autos foram encaminhados a esta Comissão de Constituição, Justiça e Redação para análise de seus aspectos constitucional, legal e jurídico, nos termos do disposto no Art. 27, inciso I, alínea “a” c/c Art. 127, §1º, inciso III, do Regimento Interno¹.

É o breve relatório. Passo a opinar.

¹Art. 27. As Comissões Técnicas Permanentes exercem os procedimentos firmados no art. 26 deste Regimento, nos limites estabelecidos na Constituição Estadual, com as seguintes denominações e abrangências temáticas: I – Comissão de Constituição, Justiça e Redação: a) aspecto constitucional, legal, jurídico, regimental e de técnica legislativa de proposições sujeitas à apreciação da Assembleia e de matérias que lhe sejam encaminhadas.

Art. 127. (...) §1º A proposição é despachada às comissões pelo Presidente da Assembleia, obedecendo aos seguintes procedimentos: (...) III – distribuição da matéria às comissões permanentes, iniciando a análise pela Comissão de Constituição, Justiça e Redação, que efetua o exame de admissibilidade jurídica e legislativa, salvo exceções contidas neste Regimento.





Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas
Comissão de Constituição, Justiça e Redação - CCJR

II – FUNDAMENTAÇÃO

A proposta da Ilustre Deputada Joana Darc visa a adoção do Sistema de Inclusão Escolar “ABA” para crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas escolas da Rede Pública baseado na técnica ABA – Análise do Comportamento Aplicada.

A ABA - Análise do Comportamento Aplicada, Applied Behavior Analyses, em inglês, e conjunto de técnicas e procedimentos advindos de um campo específico da psicologia comportamental. A intervenção com ABA deve ser o mais precoce possível, beneficiando diretamente as crianças e adolescentes.

Na proposta do Deputado há a solicitação de demarcação de vagas com sinalização no estacionamento da ALE/AM especificamente para atendimento às pessoas com deficiência do Espectro Autista, de modo a propiciar um maior conforto no ambiente dessa casa e buscar inserir à pessoa com Transtornos do Espectro Autista (TEA) no Estado do Amazonas.

A proposta da Autora se mostra relevante, pois se trata de saúde pública, visando o atendimento mais humano e qualificado de uma parte da população, que segundo a OMS – Organização Mundial da Saúde, afeta 70 milhões da população mundial, sendo 2 milhões somente no Brasil, e que é estimado que em cada 88 (oitenta e oito) crianças é apresentado o traço de autismo, com prevalência cinco vezes maior em meninos.

A legislação brasileira garante a toda criança e adolescente autista o ingresso em escola regular como forma de integração do estudante a vida em sociedade. Isso consta no capítulo V, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), na Constituição Federal, na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, no Estatuto da Criança e do Adolescente e no Plano Viver sem Limites (Decreto 7.612/11).





Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas
Comissão de Constituição, Justiça e Redação - CCJR

Destarte que, no Estado do Amazonas, a Assembleia Legislativa se destacou nos últimos anos com a discussão e aprovação de legislações importantes em defesa da pessoa com TEA. No entanto, ainda existe necessidade de melhorias em áreas fundamentais para uma vida plena, notadamente saúde e educação.

A proposta do projeto visa apenas ratificar um direito e precisamente por trazer o caráter integrativo não só entre as diferentes áreas de atuação do Estado, mas também entre os diversos órgãos e entes federativos.

A propositura da Autora se mostra devidamente fundamentada e sem haver óbices para que haja a sua aprovação, tendo em vista se tratar de medida de inclusão de adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), nas escolas da Rede Pública.

No que concerne à competência legislativa do Estado para propor uma medida como a tal, esta se mostra decorrente do comando constitucional do art. 24, IX, XII, da Lex Mater Brasileira, vejamos:

Art. 24. Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre:

(...)

IX - educação, cultura, ensino, desporto, ciência, tecnologia, pesquisa, desenvolvimento e inovação;

(...)

XII – previdência social, proteção e defesa da saúde;

Portanto, sabendo que a competência para legislar acerca da matéria é concorrente da União, dos Estados e do Distrito Federal, a propositura da Autora se mostra apta e, na verdade, necessária para a inserção e do trato humano no Estado do Amazonas das pessoas acometidas com o TEA.





Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas
Comissão de Constituição, Justiça e Redação - CCJR

III – CONCLUSÃO

Diante do exposto, considerando que a presente proposição tramita em conformidade com a legislação que deve ser observada por esta Comissão de Constituição, Justiça e Redação – CCJR **MANIFESTO VOTO FAVORÁVEL** à admissibilidade do Projeto de Lei nº 13/2022.

É o parecer.

Manaus/AM, 11 de novembro de 2022.

DEPUTADO WILKER BARRETO

Relator

