



PODER LEGISLATIVO
ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO AMAZONAS
GABINETE DEPUTADO ESTADUAL WANDERLEY DALLAS
Pres. Comissão de Transporte, Trânsito e Mobilidade Urbana- ALEAM

REQUERIMENTO Nº 3317 /2015

AUTOR: DEPUTADO WANDERLEY DALLAS

ASSUNTO: **REQUER MOÇÃO** de Aplausos aos Pedagogos, Professores, Gestores e Alunos da **E.E PROF ANTONIO JOSÉ B VASCONCELOS em (Boca do Acre)**, pela média 456,93 alcançada no **ENEM/2014**, rendendo – lhe 125º Lugar no ranking estadual.

Senhor Presidente,

Senhores Deputados,

Senhora Deputada:

Deferido pela Presidência
Oficie-se
Em 30/09/15

Deputado Belarmino Lins
1º VICE-PRESIDENTE

JUSTIFICATIVA

Criado com o objetivo de aferir a qualidade do ensino médio, o ENEM provocou uma reflexão na direção das instituições de ensino brasileiras, ao apontar as escolas e alunos que melhor desempenho vêm obtendo nessa seleção de conhecimentos. Em 2009, o ENEM foi reformulado pelo MEC e a sua utilização como forma de seleção unificada nos processos seletivos das universidades públicas federais foi ratificada. Essa proposta teve como principais objetivos democratizar as oportunidades de acesso às vagas federais de ensino superior, possibilitar a mobilidade acadêmica e induzir a reestruturação dos currículos do ensino médio. Como representantes públicos, cumpre-nos valorizar e aplaudir esses feitos, como forma de incentivo aos qualificados profissionais da **E.E PROF ANTONIO JOSÉ B VASCONCELOS em (Boca do Acre)**, bem como aos seus alunos, para que os mesmos sintam-se estimulados à continuidade de seus estudos e à busca do aperfeiçoamento profissional.

Face ao exposto, com amparo regimental, requero à mesa diretora que seja enviado **MOÇÃO** de Aplausos aos Pedagogos, Professores, Gestores e Alunos da **E.E PROF ANTONIO JOSÉ B VASCONCELOS em (Boca do Acre)**, pela média 456,93 alcançada no **ENEM/2014**, rendendo – lhe 125º Lugar no ranking estadual.

Plenário Ruy Araújo, da Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas, 30 de Setembro de 2015.

Dep. **WANDERLEY DALLAS** – PMDB