

MENSAGEM N.º 035/2023

Manaus, 22 de maio de 2023.

Senhor Presidente, Senhores Deputados,

Na forma do artigo 28, XVIII, da Constituição Estadual, submeto à aprovação dessa Augusta Assembleia Legislativa a designação do Senhor ANDREZINHO FERNANDES CRUZ, representante das Escolas Indígenas, para compor, na qualidade de Membro Titular, o Conselho Estadual de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Conselho do FUNDEB, nos termos dos artigos 2.º, IX, 5.º e 6.º da Lei n.º 5.456, de 11 de maio de 2021, contar de 11 de agosto de 2022, a fim de cumprir o restante do mandato, correspondente ao quadriênio 2021/2024.

Esclareço, por oportuno que a indicação do Membro foi formalizada pela Secretaria de Estado de Educação e Desporto, na forma do Ofício n.º 3517/2022-GS/SEDUC, cuja reprodução acompanha esta Mensagem, com o respectivo currículo.

No ensejo, renovo aos ilustres Senhores Deputados expressões de elevado apreço.

WILSON MIRANDA LIMA Governador do Estado



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

OFÍCIO Nº 3517/2022-GS/SEDUC

Manaus, 07 de novembro de 2022.

Ao Excelentíssimo Senhor

FLÁVIO CORDEIRO ANTONY FILHO

Secretário de Estado Chefe da Casa Civil Av. Brasil, 3925 - Compensa II 69036-110 - Manaus/AM

Assunto: Solicitação de substituição em Decreto

Processo: 01.01.028101.035271/2022-33-SEDUC/SIGED.

Assunto: Substituição de membro do Conselho Estadual de

Acompanhamento e Controle Social/CACS-FUNDEB.

Senhor Secretário,

Cumprimentando-o cordialmente, e considerando o óbito do Membro Titular do Conselho Estadual de Acompanhamento e Controle Social-CACS/FUNDEB, Representante das Escolas Indígenas, o professor **ALCILEI VALE NETO**, matrícula nº 230.169-5C, ocorrido no dia 11/08/2022, encaminho a Vossa Excelência o processo em epígrafe, a fim de solicitar sua substituição no Decreto de 29/06/2021, publicado no DOE edição de mesma data, pelo professor **ANDREZINHO FERNANDES CRUZ**, matrícula nº 223.430-0A/C, da Etnia Kambeba.

Por oportuno, ressalto que o atual Membro Suplente dessa representatividade, o professor Ângelo Roberto de Souza Mortágua, por motivos pessoais, não poderá substituí-lo como titular, permanencendo como Membro Suplente.

Atenciosamente,

(Assinado Digitalmente)

MARIA JOSEPHA PENELLA PÊGAS CHAVES

Secretária de Estado de Educação e Desporto

Cgab/gseap/siged/cac

Secretaria de Educação e Desporto

Av. Waldomiro Lustosa, 250. Japiim II Manaus-AM - CEP 69076-830



Andrezinho Fernandes Cruz

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/2885520224151915 Última atualização do currículo em 08/03/2019

Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Amazonas (2008), especialização em ética e Política (Ciência Política) pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP e mestrado em Antropologia Social pela Universidade Federal do Amazonas (2018). Atualmente é técnico na Gerência de Educação Escolar Indígena do Estado do Amazonas - GEEI/SEDUC-AM e professor efetivo na Secretaria de Educação e Qualidade de Ensino - SEDUC AM. Tem experiência na área de Antropologia e das Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: movimento indígena, liderança indígena, participação indígena. política indigenista, estado, educação indígena e BNCC para o Ensino Médio. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Nome em citações bibliográficas

Andrezinho Fernandes Cruz

CRUZ, A. F.

Endereço

Endereço Profissional

Secretaria de Educação e Qualidade de Ensino, Gerência de Educação Escolar Indígena -

GEEI/SEDUC-AM.

Avenida Waldomiro Lustosa

Japiim

69076830 - Manaus, AM - Brasil Telefone: (092) 996084761

URL da Homepage: htp//www.seduc.am.gov.br

Formação acadêmica/titulação

2016 - 2018

2009 - 2010

2009 - 2010

Mestrado em Antropologia Social (Conceito CAPES 4). Universidade Federal do Amazonas, UFAM, Brasil.

Título: "Representantes" Indígenas no Estado brasileiro: Uma análise da Trajetória Partcipativa da Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira nas

esferas do indigenismo estatal, Ano de Obtenção: 2018.

Orientador: Maria Helena Ortolan.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES,

Brasil.

Palavras-chave: Movimento Indígena, política indigenista, Estado.

Grande área: Ciências Humanas

Setores de atividade: Atividades de organizações associativas. Especialização em Ética e Política. (Carga Horária: 460h).

Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.

Título: As políticas e os Povos Indígenas na Amazônía Brasileira: uma análise sob a luz do

pensamento ético.

Orientador: Dr. Ricardo Gonçalves Castro.

Graduação em IH10 - CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA.

Universidade Federal do Amazonas, UFAM, Brasil.

2005 - 2008 Graduação em Ciências Sociais.

Universidade Federal do Amazonas, UFAM, Brasil.

Título: Política Estatal e o Desafio Indigena: COIAB - Trajetória e novo campo de ação de

uma Organização Indígena na Amazônia.

Orientador: Dra. Thereza Cristína Cardoso Menezes.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas, FAPEAM, Brasil.

Formação Complementar

2011 - 2011

Folha: 4

2007 - 2007

O Trabalho Etnográfico em Perícias Antropológicas. (Carga horária: 8h). Associação Brasileira de Antropologia, ABA, Brasil.

Intercâmbio Internacional. (Carga horária: 200h).

Associação das Universidades Amazônicas, UNAMAZ, Brasil.

Atuação Profissional

Secretaria de Educação e Qualidade de Ensino - SEDUC AM, SEDUC AM, Brasil.

Vinculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Técnico na GEEI/SEDUC-AM,

Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Esta atividade na Gerência de Educação Escolar Indígena do Estado do Amazonas (GEEI/SEDUC-AM) está vinculada ao Departamento de Programas e Políticas Educacionais (DEPPE) para o assessoramento das políticas inerentes a educação escolar indígena. Entre suas ações destacam-se: a formação inicial em Magistério Indígena (Projeto Pirayawara), acompanhamento e assessoramento t'técnico/pedagógico nas escolas indígenas (construção dos Projetos Políticos Pedagógicos, implementação das matrizes curriculares dierenciadas e propostas curriculares específicas), Base Nacional Comum Curricular e os povos indígenas, entre outras.

Vinculo institucional

2013 - Atual

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Efetivo, Carga horária: 40 Atividade como docente da discipilna de Sociologia para o Ensino Médio na rede estadual

de ensino.

Universidade do Estado do Amazonas, UEA, Brasil.

Vinculo institucional

2013 - 2013

Outras informações

Vínculo institucional 2013 - 2013 Outras informações

Regime: Dedicação exclusiva.

O Curso de Pedagogia Intercultural atende 52 Municípios do Amazonas e tem por objetivo a formação de docentes para o exercício do magistério da Educação Infantil e séries iniciais e do Ensino Fundamental e gestão educacional. Colaborei como professor assistente no município de Tefé 8º módulo do PROIND, nos meses de janeiro e fevereiro de 2013, desempenhando as atividades de acompanhamento das ministrações das aulas, aplicando as avaliações parcial e final (AP1, AP2 e APF ou AP3), avaliando os trabalhos,

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40,

realizando o cadastramento das notas parciais dos alunos no sistema da UEA.

Vinculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40 Atuei com a atividade de Professor Assistente, pelo Programa de Formação de Professores Indígenas - PROIND, em julho de 2013, no Centro de Estudos Superiores de Tefé -CEST/UEA. As principais atividades foram, o auxílio aos professores titulares na ministração das aulas, aplicação das dinâmicas e das Avaliações Parcíais e Final de cada disciplina (AP1, AP2, APF ou AP3), lançamento das notas dos alunos no sistema da UEA, nas disciplinas de METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA (60H), PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II (60 H), ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (75 H) METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA NATUREZA (60 H) e EDUCAÇÃO ESPECIAL (60 H). Auxílio a coordena do PROIND na organização do II SEMINÁRIO DE CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS, MINICURSO DE LITERATURA INFANTIL e CINE-VÍDEO.

Vínculo institucional 2011 - 2011

Outras informações

Vínculo institucional 2011 - 2011 Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Asistente, Carga horária: 40 Atuei como professor assistente, na disciplina de Antropologia e Educação Indígena na Amazônia (60 h) e entre outras pelo Programa de Formação de Professores Indígenas da

Universidade Federal do Amazonas - PROIND/UEA no município de Tefé AM.

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40 Atuei como Professor Assistente, nas disciplinas de Psicolinguistica e Educação Indígena (75 h), Psicologia do Desenvolvimento (60 h), e Didática geral (60 h), pelo Programa de Formação de Professores indígenas da Universidade Federal do Amazonas, no município de Itapiranga AM.

Universidade Federal do Amazonas, UFAM, Brasil.

Vínculo institucional 2010 - 2012 Vínculo institucional 2009 - 2010

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estudante de Mestrado, Carga horária: 20

Vinculo: Estudante de compl. de habil., Enquadramento Funcional: Estudante, Carga

horária: 8

Centro Amazônico de Formação Indígena, CAFI, Brasil.

Vínculo institucional 2010 - 2010 Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: PROFESSOR, Carga horária: 20 Ministrei a disciplina de Introdução a Antropologia no Centro Amazônico de Formação Indígena - CAFI, no curso de Gestão de Projetos para Povos Indígenas.

Instituto Nacional de Pesquisa da Amazônia, INPA, Brasil.

Vinculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PIBIC, Carga horária: 20

Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, INPA, Brasil.

Vinculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PIBIC, Carga horária: 20

Projetos de pesquisa

2016 - 2018

"Representantes" Indígenas no Estado brasileiro: análise da Trajetória Participativa da Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira nas esferas do indigenismo estatal

Descrição: Propõe refletir sobre o modo de inserção e atuação das lideranças indígenas no Estado brasileiro, a partir do modelo político do indigenismo estatal marcado pela descentralização da política indigenista executada pela Fundação Nacional do Índio -FUNAI, passando a ser exercida pela gestão governamental de acordo com os princípios da ?democracia participativa?. Neste sentido, a pesquisa foi construída com base em diversas fontes etnográficas, que abarca desde documentos institucionais da Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira - COIAB até as trajetórias de lideranças indígenas que participaram e/ou participam da construção e implementação de políticas públicas para os povos indígenas. Seus depoimentos foram recolhidos tanto por meio de entrevistas direta com os ?sujeitos? pesquisados, como também através dos discursos públicos proferidos em vários eventos referentes às questões indígenas. Para compreender este trabalho faz-se necessário considerar que os dados etnográficos foram analisados para além do arcabouço teórico-metodológico antropológico, pois envolve minha trajetória como indígena Kambeba com participação familiar efetiva no movimento indígena, incluindo experiência com as políticas indígenas e indigenistas. Procurei desta maneira, constituír analiticamente a ?teía de relação? entre as lideranças indígenas da COIAB e sua dinâmica na produção de relações de poder, no intuito de compreender a inserção dos povos indígenas nas esferas estatais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1).

2006 - 2007

Integrantes: Andrezinho Fernandes Cruz - Coordenador.

COIAB - Trajetória e Luta de uma Organização Indígena na Amazônia

Descrição: Esta etapa do Projeto buscou relatar a forma como deu-se o processo de institucionalização das organizações indígenas, através de levantamentos bibliográficos e principalmente por documentos institucionais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Andrezinho Fernandes Cruz - Coordenador / Ana Carla dos Santos Bruno - Integrante / Raimundo Nonato Pereira da Silva - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Socialacia.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Prêmios e títulos

Produções

Produção bibliográfica

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

- 1. CRUZ, A. F.; BRUNO. Ana Carla dos Santos; PEREIRA DA SILVA, Raimundo Nonato. COIAB Trajetória e Luta de uma Organização Indígena 2005. In: XVII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO PIBIC/CNPq/FAPEAM/INPA, 2008, Manaus AM. ANAIS/XVII Jornada de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq/FAPEAM/INPA. Manaus AM: Instituto Nacional de pesquisas da Amazônia INPA, 2008. v. 17:200. p. 423-424.
- 2. CRUZ, A. F.; BRUNO. Ana Carla dos Santos; PEREIRA DA SILVA, Raimundo Nonato. COIAB Trajetória e Luta de uma organização Indígena. In: XVI Jornada de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq/ FAPEAM/ INPA Mudanças Climáticas e o Futuro da Amazônia, 2007, Manaus. XVI Jornada de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq/ FAPEAM/ INPA Mudanças Climáticas e o Futuro da Amazônia. Manaus: INPA, 2007. p. 499-500.

Resumos publicados em anais de congressos

 CRUZ, A. F.. Política Indígena e o Estado. In: III Reunião Equatorial de Antropologia (REA)/XII Encontro dos Antropólogos do Norte e Nordeste (ABANNE), 2011, Boa Vista RR. Política Indígena e o Estado. In: ANAIS III REA XII ABANNE NUMERADO. Boa Vista RR: Universidade Federal de Roraima - UFRR, 2011. p. 116-116.

Apresentações de Trabalho

- CRUZ, A. F.; Ortolan Matos. 'Representantes' Indígenas no Estado brasileiro: análise da Trajetória Participativa da Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira nas esferas do indigenismo estatal. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- CRUZ, A. F.. 'Representantes' Indígenas no Estado brasileiro: análise da Trajetória Participativa da Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira nas esferas do indigenismo estatal. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- CRUZ, A. F.. A infliência da cultura indígena no Brasil contemporâneo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 4. CRUZ, A. F.. 'Política Indígena e o Estado'.. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- 5. CRUZ, A. F.. PEDAGOGIA INTERCULTURAL NO AMAZONAS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- 6. CRUZ, A. F., Indígenas e Educação Superior no Amazonas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- CRUZ, A. F.. Pedagogia Intercultural no Amazonas: Desafios e experiências no ensino mediado por tecnologias. 2011.
 (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 8. CRUZ, A. F.. Política Estatal e o Desafio Indígena. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 9. CRUZ, A. F.; BRUNO. Ana Carla dos Santos . COIAB Trajetória e Luta de Uma Organização Indígena 2005-2007. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- 10. CRUZ, A. F.; BRUNO. Ana Carla dos Santos ; PEREIRA DA SILVA, Raimundo Nonato . COIAB Trajetória e Luta de Uma Organização Indígena. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Outras produções bibliográficas

1. CRUZ, A. F.; Ortolan Matos . 'Representantes' Indígenas no Estado brasileiro: análise da Trajetória Participativa da Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira nas esferas do indígenismo estatal. Manaus- AM: TEDE/UFAM, 2019 (Dissertação).

Demais tipos de produção técnica

 CRUZ, A. F.; GONZALEZ, Hernán F. . Identificação etnobotânica de cultivo e manejo de culturas de ciclo curto. 2007. (Relatório de pesquisa).

Bancas

Participação em banças de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

2023.10000.00000.9.024652 / Pg. 7

Documento D6AC.2481.3C60.16B5 assinado por: DENISE SILVA DO NASCIMENTO:85540668200 em 07/11/2022 às 15:14 utilizando assinatura por login/senha.

- CRUZ, A. F.; MOURA, J. A.; CAXEIXA, L. A. R.. Participação em banca de Francisquinha da Silva Vieira. A ausência dos pais 1. na vida escolar de seus filhos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) -Universidade do Estado do Amazonas.
- 2. CRUZ, A. F.; MOURA, J. A.; CAXEIXA, L. A. R.. Participação em banca de Maria Rosenilce Ferreira. A ausência dos pais na vida escolar de seus filhos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) -Universidade do Estado do Amazonas.
- 3. CRUZ, A. F.; MOURA, J. A.; CAXEIXA, L. A. R.. Participação em banca de Ozimar de Souza Oliveira. A ausência dos pais na vida escolar de seus filhos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) -Universidade do Estado do Amazonas.
- 4. CRUZ, A. F.; MOURA, J. A.; CAXEIXA, L. A. R.. Participação em banca de Raimundo Medeiros de Sousa. A ausência dos pais na vida escolar de seus filhos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) -Universidade do Estado do Amazonas.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

- Audiência Pública sobre a BNCC-Ensino Médio Conselho Nacional de Educação (CNE) I de.Posicionamento dos Professores 1. Indígenas do Amazonas sobre a BNCC do Ensino Médio. 2018. (Outra).
- 2. III Reunião Equatorial de Antropologia (REA). "Política Indígena e o Estado". 2011. (Outra).
- 3. CONSULTA - Gestão Territorial e Ambiental em Terras Indígenas. 2010. (Seminário).
- I Seminário Etnoeducacional do Estado do Amazonas (MEC, SEDUC-AM, SEIND, FUNAI). 2010. (Seminário). 4.
- 5. O Purús indígena: natureza, cultura, história e etnologia. 2010. (Seminário).
- I SEMINÁRIO PARTICIPATIVO DA GESTÃO NA ATENÇÃO INTEGRAL E DIFERENCIADA AOS POVOS INDÍGENAS DO ESTADO 6. AMAZONAS. 2008. (Seminário).
- I Seminário sobre Povos Tradicionais, Fronteiras e Geopolítica: uma proposta para a Amazônia. 2008. (Seminário). 7.
- "I Seminário de Antropologia: Trajetórias de Pesquisa Perspectivas Antroplógicas na Amazonmia. 2007. (Seminário). 8.
- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS POVOS INDÍGENAS. 2006. (Congresso). 9.
- I SEMINÁRIO DE PESQUISA COM POPULAÇÕES AMAZONICAS. 2006. (Seminário). 10.
- IX REUNIÃO DE ANTROPÓLOGOS DO NORTE E NORDESTE ABANNE. 2005. (Seminário). 11.

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

- Edivaldo da Silva Pinto. Educação Física Natural do Povo Tícuna e Kambeba. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- Davi da Silva Pinto. Educação Física Natural do Povo Ticuna e Kambeba. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação 2. em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- Ivalnei Carvalho dos Santos. Educação Física Natural do Povo Ticuna e Kambeba. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. 3. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho
- Antonio Santos de Souza. A Leitura e Escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de 4. Curso, (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho
- Francisco de Nazaré de Araújo Cardoso. A Leitura e Escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de 5. Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- Ione dos Santos de Souza. A Leitura e Escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de 6. Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho
- Paulo dos Santos de Souza. A Leitura e Escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de . 7. Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- Paulo José Anaqueri da Silva. Cuidado com a Saúde Mental: valorização da saúde física e mental na Educação de Jovens e 8. Adultos, 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 9. Francilene Lopes da Silva. Habilidades Educacionais. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 10. Glenda Cristían da Silva Lopes. Habilidades Educacionais. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.

- Marcilo Frazão Corrêa. Habilidades Educacionais. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- **12.** Zaquel Pereira Ferreira. Habilidades Educacionais. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- Luzineide da Silva Lima. O lúdico no desenvolvimento da aprendizagem da criança. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho
 Fernandes Cruz.
- 14. Maria do Socorro Lopes Rodrigues. O lúdico no desenvolvimento da aprendizagem das crianças. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 15. Maria Tereza Praia Barbosa. O lúdico no desenvolvimento da aprendizagem da criança. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 16. Marilza Marinho da Silva. O lúdico no desenvolvimento da aprendizagem da criança. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 17. Rezenilde Pereira Coelho. O lúdico no desenvolvimento da aprendizagem da criança. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 18. Edinaldo Farias Falcão. O educador da zona rural e sua práxis no processo de ensino aprendizagem. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 19. Erísangela de Lima Sílva. O educador da zona rural e sua práxis no processo de ensino aprendizagem. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 20. Mário Jorge Moraes. O educador da zona rural e sua práxis no processo de ensino aprendizagem. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 21. Maria da Conceição Rodrigues Monteiro. O educador da zona rural e sua práxis no processo de ensino aprendizagem. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 22. Violeta dos Santos Miranda. O educador da zona rural e sua práxis no processo de ensino aprendizagem. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 23. Elysandra Gomes da Silva. A prática pedagógica interdisciplinar nas escolas indígenas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 24. Elias Rosinaldo Gomes da Silva. A prática pedagógica interdisciplinar nas escolas indígenas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 25. Iracy Rozendo. A prática pedagógica interdisciplinar nas escolas indígenas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 26. Naiandra Boaventura Cordeiro. A prática pedagógica interdisciplinar nas escolas indígenas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 27. Silvio Almeida Bastos. A prática pedagógica interdisciplinar nas escolas indígenas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 28. Raimundo Nonato Vieira Neto. Drogas Lícitas na turma do 1º seguimento da Educação dos Jovens e Adultos EJA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 29. Francisquinha da Silva Vieira. A aus

 éncia dos pais na vida escolar de seus filhos. 2014. Trabalho de Conclus

 áo de Curso. (Graduaç

 áo em Pedagogia Intercultural Indigena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 30. Maria Rosenilce Ferreira. A ausência dos pais na vida escolar de seus filhos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 31. Ozimar de Souza Oliveira. A ausência dos pais na vida escolar de seus filhos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 32. Raimundo Medeiros de Sousa. A ausência dos pais na vida escolar de seus filhos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.
- 33. Jonas dos Santos de Souza. A Leitura e Escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena) - Universidade do Estado do Amazonas. Orientador: Andrezinho Fernandes Cruz.

Apresentações de Trabalho

CRUZ, A. F.. Pedagogia Intercultural no Amazonas: Desafios e experiências no ensino mediado por tecnologias. 2011. 1. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 07/05/2019 às 15:20:27

Imprimir curriculo

Documento 2023.10000.00000.9.024652 Data 22/05/2023



TRAMITAÇÃO Documento Nº 2023.10000.00000.9.024652

Origem

Unidade: GERENCIA DE PROTOCOLO

Enviado por: MARIA DE JESUS SERPA DE SOUZA

Data: 22/05/2023

Destino

Unidade: GABINETE PRESIDÊNCIA

:

Despacho

Motivo: ANÁLISE E PROVIDENCIAS

Despacho: ENCAMINHO PARA ANÁLISE E PROVIDÊNCIA

Documento 2023.10000.00000.9.024652 Data 22/05/2023



TRAMITAÇÃO Documento Nº 2023.10000.00000.9.024652

Origem

Unidade: GABINETE PRESIDÊNCIA Enviado por: GUSTAVO PICANÇO TAKETOMI

Data: 23/05/2023

Destino

Unidade: DIRETORIA DE APOIO LEGISLATIVO

:

Despacho

Motivo: ANÁLISE E PROVIDENCIAS

Despacho: ENCAMINHO PARA ANÁLISE E PROVIDÊNCIA